

3.24.2 French Paper 2 (501/2)

SECTION I (15 marks)

Read the passages below and answer the questions that follow each passage.

PASSAGE 1

1. Le groupe était bien installé dans le ballon. L'appareil pouvait accueillir huit gens au maximum mais nous étions moins deux. Après une annonce courte fait par notre animatrice, c'était parti. Nous allions monter jusqu'à quatre kilomètres afin de vérifier l'état de l'environnement. La montée était lente mais graduelle. De ma place, la vue était magnifique. A un moment donné, j'ai décidé de vérifier notre progrès. Nous étions déjà à mille neuf cent mètres de la terre ferme. Soudain j'ai eu des soucis : ... si le ballon développe des problèmes mécaniques, ... si un grand oiseau nous heurte, et si la pluie tombe sans prévision ... on pouvait s'évanouir ... J'ai eu peur. Pourtant autour de moi, les autres prenaient des photos et bavardaient chaleureusement. Ils étaient vraiment à l'aise. J'ai décidé de suivre leur exemple. Donc, j'ai retiré mes jumelles de mon sac pour observer la migration de gnous dans le reserve.
- (a) Combien de personnes étaient dans le ballon ? (½ mark)
- (b) Pour quelles raisons est-ce qu'elles étaient ensemble? (1 mark)
- (c) Citez deux difficultés possibles quand on est à 1900 mètres de la terre. (2 marks)
- (d) Trouvez du texte, l'équivalent des définitions suivantes : (1½ marks)
- (i) Personne chargée de diriger un groupe :
- (ii) Mouvement d'animaux d'une région à l'autre :
- (iii) Double lunette qui permet l'observation d'objets à distance :

PASSAGE 2

2. De façon générale, tout le monde rêve de faire des sports ou suivre un régime d'exercice physique régulier. Cependant, ce ne sont que trois personnes sur dix qui restent fidèles aux routines laborieuses faites au moins trois fois par semaine. L'exercice physique nous permet, non seulement de brûler des calories, mais également de transpirer. Au fait, l'activité physique maintenue pour un minimum de quarante minutes par session nous permet d'évacuer les toxines par la transpiration. Nous arrivons, donc, à nettoyer le corps ainsi que la peau.

La transpiration joue pareillement, un rôle important dans l'élasticité de la peau. N'importe quel sport exigeant permet de nous détendre, d'éliminer des tensions musculaires et de nous sentir bien dans notre peau. Plusieurs personnes se souviennent bien du moment juste après qu'on a arrêté de s'exercer : les douleurs partout dans le corps menaçaient de ruiner notre sante !

Le manque d'exercice produit des gens irritables et moins sociables. Ceux-ci sont stressés et de leur part, distribuent leurs tensions partout pour finalement angoisser tout le monde. Le remède à la mauvaise humeur n'est ni dans les drogues ni aux activités sédentaires. Le sport nous offre un moyen bon marché de libérer une grande quantité d'hormones du bien-être et de se relâcher. Voilà pourquoi personne, surtout un élève, ne peut pas prendre à la légère le temps consacré à cette activité si importante.

- (a) Complétez le tableau avec des informations du texte. (3 marks)

Activité :
Fréquence recommandée :
Durée minimale :
Signes de manque : (i)
(ii)
(iii)

- (b) Qui bénéficiera le plus à suivre ce conseil ? (½ mark)
- (c) Donnez les noms qui correspondent aux verbes suivants : (1½ marks)

Exemple : Libérer – la libération

- (i) Nettoyer :
- (ii) Détendre :
- (iii) Distribuer :

PASSAGE 3

Madame, Monsieur,

Nous vous prions de bien vouloir envoyer une estimation concernant la valeur des produits ci-joints au plus tard mardi le 31 mars 16h00 (horaire est-africain). Il serait utile de faire référence à la marque, au poids et au pays d'origine. Attachez les catalogues s'il y en a au verso de votre document.

N'hésitez pas à me contacter si vous avez la moindre question.

Bien cordialement,

Félix

- (a) Félix est l' de cette communication. (½ mark)
- (b) L'objectif de cette correspondance est (1 mark)
- (c) Il faut répondre avant (1 mark)

- (d) Trouvez dans le texte, les synonymes à : (1½ marks)
- (i) évaluation approximative :
- (ii) le label d'un produit :
- (iii) sur la seconde page d'une feuille :

- (e) Quand est-ce qu'on peut contacter Félix ? (1 mark)

SECTION II

Grammar (15 marks)

4. Rewrite the sentences below as guided, making any appropriate changes.

- (a) On vient d'annoncer le gagnant; il est impressionnant.

Le gagnant (½ mark)

- (b) – Tu n'as rien entendu.

– Si, (1 mark)

- (c) La caissier sortait de l'ascenseur quand il a vu sa directrice.

C'est en (1 mark)

- (d) Une dame mignonne supervise les travaux.

Les travaux (1 mark)

- (e) Cliquez deux fois.

Veillez (½ mark)

- (f) Tu n'as pas encore assez de confiance ; il faut répéter plusieurs fois.

Pour (1 mark)

- (g) Nous ne pouvons pas assister à votre fête de mariage.

Nous regrettons (1½ marks)

- (h) – Qu'est-ce qu'il fait pour gagner la vie ?

– Qu'est-ce qu'on demande ?

– On demande (½ mark)

5. Complete the text below by filling in each blank with **ONE** appropriate word. (5 marks)

Les élèves d'une classe en première année ont été toujours vraiment méchants. Ils sont

(i) si insupportables (ii) le proviseur a décidé de renvoyer (iii) à la maison. (iv) horreur !
Qu'est-ce qu'ils allaient dire à (v) parents ?

Le membres de la classe ont, donc, résolu (vi) demander pardon (vii) professeurs. (viii) – ci, étant bienveillants, ont accepté les excuses présentées, (ix) une seule condition : que les écoliers font n'importe (x) punition qu'on proposera.

6. What would be the appropriate statement in each of the following contexts? (3 marks)

(a) Vous aimez vérifier le couleur d'un objet :

.....

(b) Vous demandez l'autorisation d'entrer dans un lieu :

.....

(c) Vous demandez où l'on trouve un objet :

.....